



**FURG**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA – PROEXC



*extensão, memória e patrimônio*

seminário de extensão universitária  
da região sul | rio grande | rs | 2012

**Anais do  
30º SEURS**  
**Seminário de extensão universitária da Região Sul**  
Extensão, memória e patrimônio

Rio Grande, RS, 3 a 5 de setembro de 2012

**Anais do**  
**30º SEURS**  
**Seminário de extensão universitária da Região Sul**  
Extensão, memória e patrimônio

**ISSN 1983-6554**

Rio Grande, RS, 3 a 5 de setembro de 2012.

Promoção



*Fórum de Pró-Reitores  
de Extensão  
das Instituições de Educação  
Superior Públicas Brasileiras*

Realização



**FURG**

Universidade Federal do Rio Grande – FURG  
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PROEXC  
Telefones: (53) 3233.6984  
Avenida Itália, KM 8 – Campus Carreiros  
Rio Grande, Rio Grande do sul, Brasil – CEP 96203-900  
E-mail: 30seurs@furg.br

Páginas na internet:

[http:// www.furg.br/](http://www.furg.br/)

[http:// www.proexc.furg.br/](http://www.proexc.furg.br/)

#### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Me. Márcia Rodrigues, CRB 10/1411.

S471a Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (30. : 2012 set. 03-05 :  
Rio Grande, RS)

Anais do 30º SEURS - Seminário de Extensão Universitária da Região Sul  
[recurso eletrônico] : extensão, memória e patrimônio. - Dados  
eletrônicos. - Rio Grande : FURG, 2013.

1 CD-ROM ; 4 ¾ pol.

Organização: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, Universidade  
Federal do Rio Grande.

Disponível também na versão on-line.

ISSN: 1983-6554.

1. Extensão universitária – Brasil, Sul - Congressos. 2. Universidades e  
faculdades – Congressos. I. Universidade Federal do Rio Grande. Pró-  
Reitoria de Extensão e Cultura.

CDU, 2ªed.: 378(816)(062.552)

#### Índice para o catálogo sistemático:

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Extensão universitária – Brasil, Sul – Congressos | 378(816)(062.552) |
| 2. Universidades e faculdades – Congressos           | 378(062.552)      |

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG**  
**Administração 2009/2012**

Reitor  
João Carlos Brahm Cousin

Vice-Reitor  
Ernesto Luiz Casares Pinto

Pró-Reitora de Graduação – PROGRAD  
Cleuza Maria Sobral Dias

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPESP  
Danilo Giroldo

Pró-Reitora de Extensão e Cultura – PROEXC  
Rita Patta Rache

Pró-Reitor de Assuntos Estudantis – PRAE  
Darlene Torrada Pereira

Pró-Reitor de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas – PROGEP  
Cláudio Paz de Lima

Pró-Reitor de Planejamento e Administração – PROPLAD  
Mozart Tavares Martins Filho

Pró-Reitor de Infra-estrutura – PROINFRA  
Guilherme Lerch Lunardi Filho

**PROMOÇÃO E ORGANIZAÇÃO**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA – PROEXC  
DIRETORIA DE EXTENSÃO – DIEX  
COMITÊ DE EXTENSÃO

**FICHA TÉCNICA**

**EDITORÇÃO ELETRÔNICA**

Angélica Conceição Dias Miranda, Prof. Dr. (Coord.)  
Márcia Carvalho Rodrigues, Prof. Me. (Coord.)  
Karine Vargas Oliveira  
Michele Fernanda da Silveira  
Simone Machado Firme

**CAPA**

Sandro Kisner

## **COORDENAÇÃO DO 30º SEURS**

Rita Patta Rache - Pró-Reitora de Extensão e Cultura - PROEXC

André Lemes da Silva - Diretor de Extensão - DIEX

## **COMISSÃO ORGANIZADORA**

Adriana Matos de Carvalho  
Carla Amorim Neves Gonçalves  
Domingos Savio Zabot Dias  
Everli Martins  
Gerson Siqueira Fonseca  
Jacira Cristiane Prado da Silva  
Janaina Amorim Noguez  
Karin Daiane Gomes Neves Galarraga  
Laurício Antonio Tissot dos Santos  
Lucia Regina Nobre  
Luciano da Costa Nazário  
Michele Urrutia Heinz  
Miguel Angelo Isoldi  
Pâmela Fortes Campelo  
Roberto Domingues Souza  
Sílvia Helena De Souza Zanatta

## **COMITÊ EXTENSÃO**

Alexandra Rodrigues Aguiar  
Alice Teixeira Meirelles Leite  
Angélica Conceição Dias Miranda  
Cleber Palma Silva  
Derocina Alves Campos Sosa  
Dulce Cassol Tagliane  
Eli Sinnott Silva Fátima  
Balenti da Silva  
Fernanda Fonseca da Fonseca  
João Nercimar Scalvenzi Finamor  
José Carlos Vieira Ruivo  
Karin Christine Schwarbold  
Lauro Roberto Witt da Silva  
Luciane Schmitt  
Maria da Graça da Silva Amaral  
Nalú Pereira da Costa Kerber  
Rafael Augusto Penna dos Santos  
Roberto Domingues Souza  
Rodrigo da Rosa Pereira  
Rogério Piva da Silva  
Ronaldo Cataldo Costa  
Sheila Stolz da Silveira  
Simone Santos de Albuquerque  
Tatiane Vedoin Viero

## **EQUIPE DE APOIO**

Antonio Quaresma Fonseca Júnior  
Arthur Saldanha Salles  
Barbara Cazaubon Prado  
Carla Daniela da Silva Garcia  
Charlise Pereira e Silva  
Daniele Brum Rodrigues  
Deize Martins Aires  
Doris Back Perius  
Douglas Duarte dos Santos  
Fernanda Patzdorf Cadaval de Macedo  
Francieli Marchand da Silva  
Helen da Silva Brandão  
João Alexandre Saabedra Sena  
Lais Mattos de Aguiar Tissot  
Leonardo Fonseca Soares  
Marcos Vinicius de Cesaro  
Maria Cristina Chaves Pires  
Rafael Chaplin Schramm  
Thais Xavier Silveira  
Ulises Ferretti

## **GUIAS DE DELEGAÇÃO**

Alexandre da Silva Borges  
Ana Luiza Machado Terra  
Andrei Vallerão Igansi  
Bruna Borges Telmo  
Camila Bottero Corrêa  
Camila Magroski Goulart Nobre  
Carlos André Martins Chaplin  
Carolina Duarte Flores  
Diogo Sousa Magalhães  
Égon Botelho Batista  
Fillipe Alves da Cruz  
Gabriel Ferreira da Silva  
Gabriela de Biazzi Avila Vieira  
Gicelda Mara Ferreira da Silva  
Helissa Renata Grundemann  
Igor Severo Gonçalves  
Ingrid Gaspar Silva  
Leda Karine de Almeida  
Luís Felipe Hatje  
Paola Reyer Marques  
Rosilene Souza Martins  
Sandra Helena Santos Azevedo

## **ÁREAS TEMÁTICAS DA EXTENSÃO**

- 1 – Comunicação
- 2 – Cultura
- 3 – Direitos Humanos e Justiça
- 4 – Educação
- 5 - Meio Ambiente
- 6 – Saúde
- 7 – Tecnologia e Produção
- 8 – Trabalho

## **INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES**

- 1 – Universidade Federal do Rio Grande – FURG
- 2 – Instituto Federal Farroupilha - IFFarroupilha
- 3 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS
- 4 – Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC
- 5 – Instituto Federal Sul-Rio-grandense – IFSul
- 6 – Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC
- 7 – Universidade Estadual de Londrina – UEL
- 8 - Universidade Estadual de Maringá – UEM
- 9 – Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG
- 10 – Universidade Estadual do Rio Grande do Sul – UERGS
- 11 - Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFSCPA
- 12 – Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS
- 13 – Universidade Federal de Pelotas – UFPEL
- 14 – Universidade Federal do Paraná – UFPR
- 15 – Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS
- 16 – Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC
- 17 – Universidade Federal de Santa Maria – UFSM
- 18 – Universidade Estadual do Centro Oeste – UNICENTRO
- 19 - Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE
- 20 – Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA
- 21 – Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR

## APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal do Rio Grande – FURG, através da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, tem a alegria e a satisfação de apresentar os ANAIS DO 30º SEMINÁRIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA REGIÃO SUL- 30º SEURS.

O tema proposto para o 30º SEURS “Extensão, Memória e Patrimônio foi uma homenagem aos 30 anos de encontros e interlocuções de saberes a partir da experiência extensionista das Instituições Públicas de Educação Superior da Região Sul. Realizou-se em Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil, no período de 03 a 05 de setembro de 2012, teve mais de 170 (cento e setenta) trabalhos apresentados.

É com grande alegria que apresentamos a comunidade o resultado do 30º SEURS.

Rita Patta Rache - Pró-Reitora de Extensão e Cultura - PROEXC  
André Lemes da Silva - Diretor de Extensão - DIEX  
**Coordenadores do 30º SEURS.**



## PROGRAMAÇÃO

<b>Hora / Dia</b>	<b>3/9 - Segunda-feira</b>
8h	<b>Credenciamento</b> <b>Recepção com café e música</b>
9h30	<b>Abertura oficial –</b> <b>FURG, FORPROEX Regional, FORPROEX Nacional e MEC</b>
11h - 13h30	Intervalo hotel/almoço
13h30 - 18h	<b>Sessões de comunicação oral</b>
14h - 16h	<b>Mini-curso</b>
16h30 - 18h30	<b>Mini-curso</b>
18h30	Intervalo Café/Lanche
19h	<b>Abertura da mostra das IES (estandes) e exposições</b>
19h30	<b>Painel: “Testemunho de extensionistas - 30º SEURS: Extensão, Memória e Patrimônio” com convidados do RS, SC e PR</b>
21h	<b>Espetáculo da BIG BAND da FURG</b>
<b>Hora / Dia</b>	<b>4/9 - Quarta-feira</b>
8h30 - 13h	<b>Sessões de apresentação de trabalhos</b>
8h30 - 10h30	<b>Mini-curso</b>
11h - 13h	<b>Mini-curso</b>
13h - 15h	<b>Intervalo hotel/almoço</b>
15h - 18h	<b>Rio Grande: cidade histórica, cidade das águas - roteiros culturais</b> <b>- visitação guiada</b>
18h - 20h	<b>Intervalo hotel</b>
20h	<b>Confraternização no Centro Português</b>

<b>Hora / Dia</b>	<b>5/9 – Quinta-feira</b>
8h30 - 11h30	<b>Oficinas nas comunidades</b>
8h30	<b>Encontro Pró-Reitores</b>
12h - 15h	<b>Intervalo hotel/almoço</b>
15h	<b>Plenária: encaminhamentos por área da extensão</b>
17h	<b>Encerramento</b>

## SUMÁRIO

Ações e intervenções na formação do professor de matemática. Dionara Teresinha da Rosa Aragón, Grace Da Ré Aurich, Lidiane Schimitz Lopes	
A experiência do TJ UFSC: telejornal diário da Universidade Federal de Santa Catarina Antonio Cláudio Brasil Gonçalves .....	
A prática jornalística em ações de extensão: agência experimental de notícias da hora Luis Fernando Rabello Borges.....	
A produção textual como atividade de extensão: o projeto comunica Erechim Ani Carla Marchesan .....	
Arquivo geral da FURG: resgatando sua trajetória e seus sonhos Tatiane Vedoin Viero .....	
As ações de um programa de extensão voltado para línguas, literatura e cultura no IFRS – Campus Porto Alegre Natalia Labella-Sánchez .....	
Gestão de pessoas em um grupo multidisciplinar Cesar Ramos Rodrigues.....	
Identificação e sinalização para quem precisa Josiane Wanderlinde Vieira .....	
A infância e a adolescência no cinema Amadeu de Oliveira Weinmann.....	
A inserção de estudantes de artes da UERGS em ações extensionistas: bolsistas PIBID/CAPES na organização do XV encontro regional da ABEM sul Cristina Rolim Wolffenbüttel.....	
Arquivos fotográficos históricos como fonte de vivência e conhecimento, o que os olhos não vêem o coração não sente e a razão de não pode entender Teresa de Jesus Paz Martins Lenzi .....	
Centro de Ensino de Línguas Estrangeiras – CELE Eliane Misiak .....	
Cinema, história e ensino: uma proposta de exercício teórico-prático Fábio Augusto teyer.....	
Comunidade Quilombola, patrimônio cultural e turismo: um estudo de caso da colônia sutil em Ponta Grossa – Paraná Márcia Maria Dropa .....	
Conhecer e informar: o papel da comunidade no processo de divulgação turística Márcia Maria Dropa .....	
Educação patrimonial para valorização da memória local André Luis Ramos Soares .....	

- Ensaio artístico-clínico com intervenções pedagógicas em dança/movimento para crianças e adolescentes autistas  
Silvia Susana Wolff .....
- Explorando a criatividade em contextos  
Gláucia Andreza Kronbauer .....
- Folclore como estratégia de formação acadêmica: o trabalho do núcleo de folclore da UFPEL  
Thiago Silva de Amorim Jesus .....
- Fronteiras da diversidade: quebrando muros, (pré) conceitos e aliando teoria e prática nas fronteiras do conhecimento  
Denise Marcos Bussolleti .....
- Galeria de arte UEPG – contribuições no processo de formação cultural através da educação não-formal  
Wilton Correia Paz .....
- Laboratório de estudos dos domínios da imagem na história (LEDI)  
Angelita Marques Visalli .....
- Memória, comunicação e conservação do acervo do jornalista Alberto André: desvendando rastros da transformação de Porto Alegre  
Jeniffer Alves Cuty .....
- Memórias da Vila Dique: entre o *transitório* e o *permanente*  
Carmem Zeli de Vargas Gil .....
- “Nem te conto: troco minha história pela sua”  
Alexandra Gonçalves Dias .....
- O museu do conhecimento para todos: inclusão cultural para pessoas com deficiência  
Francisca Ferreira Michelin .....
- O NEABI e as relações etnicorraciais em Caxias do Sul/RS  
Olavo Ramalho Marques .....
- O RIFF de um papo de cultura  
Viviani Rios Kwecko .....
- O toque da expressão  
Andressa Aparecida Garces Gamarra Salem .....
- O uso de filmes como aproximação às culturas hispânicas  
Neiva Maria Graziadei Fernandes .....
- Patrimônio imóvel de Santo Amaro do Sul em papel  
Leonora Romano .....
- Preservação do fundo documental Faculdade de direito Clóvis Bevilaqua (1959-1969)  
Andrea Gonçalves dos Santos .....
- Preservação documental e suas técnicas: o restauro como manutenção das fontes  
Jorge Luiz Zaluski .....

- Programa: arte, inclusão e cidadania  
Nádia da Cruz Senna.....
- Programa de extensão “minha terra tem palmares onde vive o mergulhão”:  
experiências e perspectivas  
Ligia Dallchiavon.....
- Programa de extensão nega (negras experimentações grupo de artes): a pesquisa das  
artes afro-brasileiras no teatro universitário  
Fátima Costa de Lima.....
- Projeto de incentivo ao desenvolvimento do artesanato de referência cultural em  
Sertão (RS): oficina criativa na comunidade Quilombola de Mormaça  
Elisa Iop.....
- Fotografia para ouvir: difusão de acervos e acesso à memória  
Francisca Ferreira Michelin.....
- Rede de museus da UFRGS – preservando memórias  
Claudia Porcellis Aristimunha.....
- Retrato falado: memórias de uma universidade em construção  
Carla Amorim Neves Gonçalves .....
- Sabores que fazem história: conhecendo os pratos típicos de Osório  
Fernanda Arboite de Oliveira .....
- Suldesign estúdio: exposições  
Lúcia Bergamaschi Costa Weymar .....
- Teatro de inclusão: o acesso do público carente a atividades artístico-culturais e a  
formação de atores com deficiência visual  
Cláudio Jorge Guimarães .....
- (Re) construindo modos de fazer e pensar a educação ambiental como condição de  
benefício do processo penal de pescadores artesanais  
Vanessa Hernandez Caporlingua .....
- A atuação do serviço social frente ao tratamento dos dependentes químicos no  
programa Pró-egresso de Ponta Grossa – PR  
Gisele Alves de Sá Quimelli .....
- A II semana de direitos humanos da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC):  
democracia e direitos humanos  
Diana Ferreira Branco.....
- Construção de um site para centralização de informações interdisciplinares sobre  
bioética  
Ana Carolina da Costa e Fonseca .....
- Demonstrativo das atividades no período de agosto/2011 a março/2012 do núcleo de  
estudos e defesa dos direitos da infância e da juventude – NEDDIJ  
Carla Liliane Waldow Esquivel .....

Direitos dos idosos: uma abordagem em sala de espera no núcleo de prática jurídica Maria Iolanda de Oliveira .....	
Direitos sociais, educação ambiental e organização comunitária no Jardim Três Rios e Jardim Manacás Lucia Cortes da Costa .....	
Fila de espera para adoção: apoio e reflexão para os possíveis adotantes Verônica Suzuki Kimmelmeier .....	
Memórias do trabalhador pelotense: 1941 -1995 Tamires Xavier Soares .....	
Núcleo de estudos e defesa de direitos da infância e da juventude (NEDIJ): vetor para a efetivação da proteção integral da criança e do adolescente Amália Regina Donegá .....	
Núcleo universitário da terceira idade Mirella Pinto Valério .....	
O compromisso institucional com a reflexão sobre a lei 11.340/2006, por meio de abordagem multidisciplinar Luana Márcia de Oliveira Billerbeck .....	
O NESSOP: articulando extensão, ensino e pesquisa Vera Herweg Westphal .....	
Prevenção da violência contra crianças e adolescentes: estudos e articulações da rede de atendimento no município de Guarapuava – PR Andressa Kolody.....	
Programa CRAF: promoção de relações protetivas no atendimento às famílias Simone de Biazzi Avila Batista da Silveira .....	
Programa de enfrentamento à violência: saúde e direitos humanos Helena Terezinha Hubert Silva .....	
Programa de extensão comunidades FURG (COMUF): história, direitos humanos e patrimônio das comunidades de Rio Grande Jean Baptista.....	
Projeto empoderando mulheres: educação e promoção dos direitos humanos Elisa Girotti Celmer .....	
Rede de atendimento à pessoa idosa de Ponta Grossa – PR Maria Iolanda de Oliveira .....	
A extensão em ação: educação socioambiental e patrimônio público escolar Michael Wellington Sene.....	
Acessibilidade e inclusão na pauta de comunidades escolares de Alegrete Amanda Meincke Melo .....	
Adolescentes em conflito com a lei: enfrentamento da violência e proteção dos direitos Isadora Minotto Gomes Schwertner .....	

Brincar, cantar e contar: ensino-aprendizagem de língua espanhola nas séries iniciais do ensino fundamental  
Roberta Kolling Escalante.....

Conhecer direitos e discutir deveres: o ECA vai à escola  
Andressa Kolody.....

Curso de libras – módulo básico: trocando experiências com a comunidade  
Taísa Aparecida Carvalho.....

De conversas à “em-cena-ação” na escola  
Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin .....

Educação emocional na escola: refletindo sobre a importância das emoções do educador e seus reflexos no aluno  
Juliana Lima Moreira Rhoden .....

Educação pela agroecologia  
Jussara Mantelli.....

Estudos sobre Bakhtin: linguagem, pesquisa e formação  
Benedita de Almeida.....

Física para deficientes visuais  
João Carlos de Andrade Getelina .....

Gênero na educação: um espaço para a diversidade na formação continuada?  
Ari José Sartori .....

Horto de plantas medicinais fora dos muros da UEM  
Fábio Arthur Barros Guimarães .....

Incentivando mudança através dos adolescentes: um panorama sobre adicção e sexualidade  
Marcela Scherer Barcellos .....

Inclusão escolar: promovendo acessibilidade à comunicação  
Genir Gonçalves Tier .....

Jogos de estratégia na educação de jovens e adultos  
Doroteya Gavanski .....

Justiça com as próprias mãos  
Aline Lemos da Cunha.....

Matemática na educação infantil: uma proposta com jogos, brincadeiras e aprendizagem  
Tatiana Comiotto Menestrina .....

Matemática para a comunidade: suporte aos ingressantes e os acadêmicos instrutores  
Rita de Cássia Amaral Vieira .....

Núcleo de defesa civil do IFRS – Bento Gonçalves exercendo a cidadania  
Elizabethe T. Pitt Giacomazzi .....

- O ensino do espanhol através de projetos interdisciplinares  
Ana Lúcia Pederzoli Cavalheiro .....
- O patrimônio urbano e arquitetônico da região sul do Rio Grande do Sul: considerações sobre a exposição do acervo do núcleo de estudos de arquitetura brasileira  
Aline Montagna da Silveira .....
- Práticas experimentais no ensino de ciências em geral e no ensino de física em particular  
Nelson Luiz Reyes Marques .....
- Prevenção: carregue esta idéia, IMAMA na escola desenvolvido no IFRS – Bento Gonçalves  
Elizabeth T. Pitt Giacomazzi .....
- Produção de material didático-pedagógico em geografia para o ensino fundamental: notas de uma experiência  
Aloysio Marthins de Araújo Junior .....
- Programa de extensão observatório de aprendizagem: consolidando ações nas comunidades de Bagé e região  
Valesca Brasil Irala .....
- Projeto jornal do Campus  
Luis Felipe Rhoden Freitas .....
- Projeto vivendo histórias  
Eliane Lourdes da Silva Moro .....
- Suplementação didática em doze escolas da rede estadual do município de Londrina por meio de um equipamento inédito  
Airtton Nozawa .....
- A água do seu poço é ferruginosa? O conhecimento acadêmico a serviço da comunidade  
Maria da Graça Zepka Baumgarten .....
- A feira agroecológica e o espaço cultural na Unicentro  
Helcya Mime Ishiy Hulse .....
- A floresta além da madeira: práticas de extensão agroflorestal para a agricultura familiar do centro sul do Paraná  
Gabriela Schmitz Gomes .....
- A importância da água: ações desenvolvidas no clube ambiente feliz  
Cristiane Inês Musa .....
- Ação social e ambiental na comunidade de Engenheiro Gutierrez com o uso de resíduos de óleo de cozinha  
Hilario Lewandowski .....
- Acompanhamento veterinário a animais selvagens no planalto Catarinense  
Aury Nunes de Moraes .....



- Aplicação do indicador de salubridade ambiental (ISA): elaboração de mapas temáticos na cidade de Alegrete/RS  
 Elizabeth Yukiko Nakanishi Bavastri .....
- Aprender hidrologia para prevenção de desastres naturais: seis anos de experiências  
 Masato Kobiyama .....
- Atividades de educação ambiental com o tema transversal recursos hídricos  
 Tamara Simone van Kaick .....
- Como implementar políticas públicas de qualidade de águas a partir de projetos extensão acadêmica?  
 João Sarkis Yunes .....
- Construção de uma proposta de renda sustentável para pequenos produtores de Rio Grande – RS  
 Claudete Miranda Abreu .....
- Desenvolvimento de SISLEG para pequenas propriedades rurais da região do município de Dois Vizinhos – Paraná  
 Maria Madalena Santos da Silva Sklarski .....
- Difusão da agroecologia e tecnologias de produção ecológica a agricultores familiares e as duas escolas do noroeste do Rio Grande do Sul  
 Danni Maisa da Silva .....
- Difusão da agroecologia no noroeste do Rio Grande do Sul  
 Danni Maisa da Silva .....
- Educação ambiental, assistência comunitária e coleta de óleo de fritura usado para reciclagem  
 Alberto Kazushi Nagaoka.....
- Educação ambiental e o tráfico de animais silvestres: três anos pela sensibilização da população da região sul frente a esta temática  
 Greici Maia Behling.....
- Educação socioambiental na escola: sob o céu de Guarapuava  
 Daniela Aparecida Hort.....
- Erechim para quem quiser ver, discutir e intervir: socializando o processo de democratização das informações socioambientais da cidade  
 Éverton de Moraes Kozenieski.....
- Estágio interdisciplinar: vivenciar, interagir e trocar saberes na produção e agroindustrialização rural  
 Ernane Ervino Pfüller .....
- Extensão e educação socioambiental: uma abordagem sobre a problemática do lixo no bairro alto Cascavel em Guarapuava – PR  
 Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes .....
- Fórum de educação ambiental: meio ambiente, educação ambiental e sustentabilidade  
 Sandra Elisa Réquia Souza .....

- Hortas educativas produzindo alimento e melhorando a qualidade de vida  
Adilson Luiz Seifert .....
- Inclusão digital voltada à conservação de áreas protegidas do município de Porto Alegre, RS  
Celson Roberto Canto Silva .....
- Lixo que vira brinquedo  
Douglas Alexandre .....
- Monitoramento de desembarque e esforço pesqueiro da frota artesanal, industrial e semi-industrial da região sul do estuário da Lagoa dos Patos  
Paul Gerhard Kinas.....
- O ambiente é o meio: diversos olhares sob a óptica da educação ambiental, Guarapuava – PR  
Adriana Massaê Kataoka.....
- Percepção sobre os impactos sociais e ambientais do uso de transgênicos na agricultura familiar do noroeste gaúcho  
Evandro Pedro Schneider.....
- Programa em ecologia e sustentabilidade ambiental (PROECOS): ações enfatizando a conservação da água e os ecossistemas aquáticos  
Cleber Palma Silva .....
- Programa Pilão – presença negra no campo  
Diniz Fronza.....
- Projeto Ecoponto: refletindo a temática ambiental com a comunidade Guarapuavana  
Michael Wiliam Guimarães .....
- Projeto Kayuvá: valorização do pinhão na agricultura familiar da serra Catarinense  
João Fert Neto.....
- Projeto parceiros do mar – aproximando pesquisa e extensão  
Eduardo Resende Secchi .....
- Um projeto de extensão como forma de parceria entre empresa e universidade  
Vânia Rossetto Marcelino .....
- Universitar, o desafio multidisciplinar  
Alexandre Campos .....
- Workshop: produzindo novas propostas para o resgate de fauna em empreendimentos hidrelétricos  
Andreas Kindel .....
- A necessidade de vivenciar o processo morte/morrer em um projeto de extensão  
Catarina Aparecida Sales .....
- A percepção dos profissionais da enfermagem sobre a presença do irmão do bebê de risco na UTI Neonatal  
Darci Aparecida Martins Corrêa .....

- Acompanhamento farmacoterapêutico de pacientes diabéticos tipo 1 na farmácia especial 3ª regional de saúde  
Josélia Borba Daher .....
- Aplicando o mapa inteligente dentro do programa de Pré-natal  
Gerti Schäfer Berto .....
- Atendimento fisioterapêutico aos atletas de Guarapuava – PR: da prevenção à reabilitação  
Aline Cristina Carrasco .....
- Automedicação – abordagens para redução de danos  
Herbert Arlindo Trebien.....
- Avaliação da exposição de viticultores a agrotóxicos  
Paula Nishiyama.....
- BIODANZA @SRT: relatos de uma experiência com pessoas que participaram de um programa para doenças cardiovasculares  
Geny Aparecida Cantos.....
- Catadores de material reciclável: ações de extensão no município de Piraquara – PR, período de 2009 a 2011  
Lucas Menghin Beraldo .....
- Centro de documentação e pesquisa: espaço de saber e despreconceitualização, a criação do CEDOPE/IPq e sua importância  
Viviane Trindade Borges.....
- Classe hospitalar: interdisciplinaridade com instrumento de práticas pedagógicas  
Neila Santini de Souza.....
- Conscientização e concurso de frases sobre tabagismo entre escolares  
Celso Ivam Conegero .....
- Considerações sobre a inserção da clínica psicanalítica no ambulatório de psiquiatria do hospital das clínicas de Londrina/PR  
Claudia Maria de Sousa Palma.....
- Educação em saúde para viabilizar o acesso aos serviços do Sistema Único de Saúde – SUS  
Rosilêa Clara Werner.....
- Ensinar biossegurança de forma lúdica: um relato de estudantes de biomedicina atuando numa escola pública de Porto Alegre  
Claudia Giuliano Bica.....
- Experiências de um programa com atividades multiprofissional e interdisciplinar  
Geny Aparecida Cantos.....
- Festa junina: diversão com hábitos saudáveis  
Pâmela Perini .....

- Formação de multiplicadores prevencionistas: projeto de bem com a vida  
Fernando Amarante Silva .....
- Gestantes em cena  
Cesar Francisco Silva da Costa .....
- Grupos de gestantes e puérperas: espaço de promoção da saúde  
Marilu Correa Soares .....
- Implementação de atividades de Equoterapia junto ao IFRS – Campus Sertão  
Marcos Antonio de Oliveira .....
- Importância da atuação interdisciplinar preventiva ao aleitamento materno  
Ana Paula Cozer Bandeira.....
- Incentivo à práticas de saúde  
Olvani Martins da Silva .....
- Informação sobre sexo, gravidez e DSTs a adolescentes: uma abordagem científica  
Andrea Wander Bonamigo.....
- Integração práticas educativas e equipe de saúde da família  
Rosmari Hörner .....
- Intervenções psicológicas frente ao câncer de mama e de útero  
Alberto Manuel Quintana .....
- Medicina veterinária na promoção da saúde humana e animal: ações em comunidades carentes como estratégias de enfrentamento da desigualdade social  
Marlete Brum Cleff .....
- Metodologia de gestão de um programa de extensão multicâmpus na UTFPR  
Kátia Elisa Prus Pinho .....
- Minuto saúde: ação interdisciplinar de educação em saúde por meio da rádio UFRGS  
Marcio Pezzini França .....
- Mulheres conquistando cidadania fase II: acompanhando desafios após capacitação na construção civil  
Maria Celeste Landerdahl .....
- Natação e hidroginástica para a comunidade  
Érico Felden Pereira .....
- Projeto ginástica para a comunidade da Universidade Federal do Rio Grande/RS  
Gustavo da Silva Freitas .....
- Padrões mínimos da assistência de enfermagem em uma unidade de terapia intensiva  
Maricy Morbin Torres .....
- Práticas de humanização em visita domiciliar a vila rura  
Sarah Anna Macieira .....
- Programa ativa idade: práticas interdisciplinares para promoção da saúde e qualidade de vida do idoso

Graziela Morgana Silva Tavares .....

Programa de extensão: práticas integradas em saúde coletiva (PISC) da Universidade Federal do Pampa Campus Uruguaiana  
Odete Messa Torres .....

Programa de visita domiciliar ao intoxicado: vinte anos de atividades  
Magda Lúcia Félix de Oliveira .....

Programa semear – a arte de compartilhar saberes e vivências junto ao Ilhéus  
Gema Conte Piccinini .....

Programa visando melhoria da qualidade de vida de pessoas vivendo com HIV/AIDS  
Áurea Regina Telles Pupulin.....

Projeto de extensão “feira de saúde – curso de biomedicina/ UFCSPA”: testes de triagem de glicemia e colesterolemia em escolas públicas de Porto Alegre – RS  
Cristine Souza Goebel.....

Projeto de extensão “feira de saúde – curso de biomedicina/ UFCSPA”: tipagem sanguínea e incentivo a doação de sangue em escolas públicas de Porto Alegre – RS  
Cristine Souza Goebel .....

Projeto piloto de saúde sexual e reprodutiva na escola Brigadeiro Eduardo Gomes no bairro Campeche no município de Florianópolis  
Gonzalo Jaime Cofre Cofre.....

Protagonizando o processo de envelhecer saudável junto a comunidade do Parque Independência-Medianeira – PR  
Saraspathy Naidoo Terroso Gama de Mendonça .....

Recrutadas da alegria: promoção da saúde no ambiente hospitalar  
Lulie Rosane Odeh Susin .....

Saberes e sabores de memória sob a ótica da segurança alimentar  
Saraspathy Naidoo Terroso Gama de Mendonça .....

Serviço de aconselhamento genético – UEL  
Wagner José Martins Paiva .....

Treinamento aplicado aos manipuladores de alimentos dos restaurantes populares do município de Toledo – PR, visando a segurança alimentar  
Mônica Lady Fiorese.....

Uma família com Alzheimer: relato de caso  
Sônia Silva Marcon .....

Universidade e comunidade: ações interdisciplinares do programa vizinhança  
Elisabete Kasper.....

Uso da terapia floral e acupuntura por clientes do programa re-vivendo a saúde  
Sheila Karina Lüders Meza .....

Viva saúde – movimento pela promoção da saúde e cidadania  
Sibele da Rocha Martins .....

Empreendedorismo: uma maneira de ser  
Rodrigo Belmonte da Silva.....

Um projeto de extensão sobre a segurança da navegação e a prevenção de acidentes  
na pesca artesanal  
Eduardo Antonio Temponi Lebre .....

## **AÇÕES E INTERVENÇÕES NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

### **Área Temática: Educação**

Dionara Teresinha da Rosa Aragón (Coordenadora da Ação de Extensão)

Dionara Teresinha da Rosa Aragón<sup>1</sup>  
Grace Da Ré Aurich<sup>2</sup>  
Lidiane Schimitz Lopes<sup>3</sup>

**Palavras-chave:** Formação continuada, Professores, Matemática, Extensão.

**Resumo:** Nesta ocasião, apresenta-se uma proposta de trabalho desenvolvida na Universidade Federal do Pampa – campus Bagé, no segundo semestre do ano de 2011. Tal proposta foi promovida pela Pró-reitoria de Extensão PROEXT/UNIPAMPA e financiada pela CAPES. As ações foram compostas por três cursos de extensão destinados à formação inicial e continuada de professores. Para a concretização deste projeto, empenhou-se em traçar uma perspectiva de ação na área de extensão, formação inicial e continuada de professores ao agregar elementos que caracterizassem seu desenvolvimento no contexto da graduação, assim como nas escolas públicas estaduais e municipais de Bagé, com foco no Ensino de Matemática.

### **Contexto da ação:**

A partir de um diagnóstico inicial, constatou-se que a Coordenadoria de Educação da 13ª região agrega 78 escolas públicas estaduais, sendo 56 escolas de Ensino Fundamental e 22 escolas de Ensino Médio. Estimou-se a partir dessas informações a presença de, aproximadamente, 160 profissionais trabalhando na disciplina de Matemática no município de Bagé e região. Com relação às escolas de educação básica da rede municipal de Bagé, existem 24 instituições de Ensino Fundamental Completo, onde cerca de 26 professores atuam na disciplina de Matemática. Ao conversar com os gestores responsáveis pelas redes de Ensino Estadual e Municipal, compreendeu-se que havia a necessidade de oferecer formação continuada aos professores em efetivo exercício, tanto no município de Bagé quanto na região, tornando pertinente a elaboração e a concretização da proposta de ações de extensão. A mesma recebeu o título de “Ações e intervenções na formação do professor de matemática” e dentre os três cursos ofertados, dois acolheram a temática das Tecnologias da Comunicação e Informação (TIC) e um acolheu a Temática relacionada à Educação de Jovens e Adultos, com foco na Educação Matemática e Formação de Professores. Os referidos cursos de extensão foram intitulados: “Blogs Matemáticos: atualizando modos de ser aluno e de ser professor na contemporaneidade”; “Tecnologias digitais e softwares matemáticos:

recursos, ganhos e possibilidades no ensino de Matemática”; “Ensino de Matemática e a Educação de Jovens e Adultos”.

No âmbito da proposta, uma das prioridades foi honrar com o que estabelece o Plano Nacional de Extensão, que visa ao processo educativo, cultural e científico, articulando o Ensino, a Pesquisa e a Extensão de forma indissociável e viabilizando a relação transformadora entre a universidade e a sociedade. Para tal, foram desenvolvidas as seguintes Ações de Extensão: "Blogs Matemáticos: atualizando modos de ser aluno e ser professor de matemática na contemporaneidade". Ministrante: Prof<sup>a</sup>. Ms. Grace Da Ré Aurich (40 horas); “Tecnologias digitais e softwares matemáticos: recursos, ganhos e possibilidades no ensino de matemática.” Responsáveis: Prof.<sup>a</sup> Especialista Lidiane Schimitz, Prof. Ms. Dionara Aragón e Prof. Artur Duarte de Moura (40 horas); "O Ensino de Matemática e a Educação de Jovens e Adultos". Responsáveis: Prof.<sup>a</sup> Ms. Dionara Aragón

<sup>1</sup> Mestre em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. E-mail: [dionaraaragon@unipampa.edu.br](mailto:dionaraaragon@unipampa.edu.br)

<sup>2</sup> Doutoranda em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul: [filhapreciosa@yahoo.com.br](mailto:filhapreciosa@yahoo.com.br)

<sup>3</sup> Mestranda em Ensino de Ciências e Matemática, Universidade Federal de Pelotas: [lidischimitz@hotmail.com](mailto:lidischimitz@hotmail.com)

e Prof. Dr. Samuel Bello (20 horas). O projeto contou ainda com as professoras colaboradoras Prof. Ms. Ângela Carreta (pesquisa da demanda e necessidade local) e Prof.<sup>a</sup> Ms. Luciana Teixeira (orientação da oficina de geometria-EJA). Atuaram duas bolsistas de Iniciação científica, Gabriela Machado da Luz Albrecht e Patricia Padula Lopes e cinco bolsistas voluntários colaboradores, Adriano Revelante, Maria Cristina, Claudia Barcellos, Fabiele Stochero e Anderson Almeida.

Quanto aos objetivos traçados, a ação de extensão “Blogs Matemáticos: atualizando modos de ser aluno e ser professor de matemática na contemporaneidade”, visou desenvolver uma vivência de inclusão e atualização digital docente, a fim de instrumentalizar o professor a partir de uma experiência sob a perspectiva e a exploração da tecnologia de informação da internet, utilizando o *blog* como ferramenta pedagógica na aprendizagem matemática.

No que se refere à proposta “Tecnologias Digitais e Softwares Matemáticos: recursos, ganhos e possibilidades no ensino da Matemática”, zelou-se pelo aprimoramento e conhecimento, por parte dos professores participantes, de *softwares* para o ensino de Matemática em sala de aula. Através de atividades voltadas para os alunos, algumas apresentadas pela ministrante e outras pelos próprios participantes após prévia exploração dos recursos de cada programa, os professores conheceram as potencialidades da presença da tecnologia em sua prática didática.

Com relação ao curso de "O Ensino de Matemática e a Educação de Jovens e Adultos" foi possível estabelecer os seguintes objetivos: discutir a partir de referenciais teóricos o sentido da experiência social e pessoal vivenciada por sujeitos marcados pela exclusão escolar que, quando jovens ou adultos, inserem-se num contexto de ensino e aprendizagem de Matemática; proporcionar aos docentes momentos de estudo, discussões, problematizações e ressignificação do conhecimento para a compreensão da diversidade encontrada em cada sala de aula de Educação de Jovens e Adultos; desenvolver estudos em torno de Tópicos de Matemática para Educação de Jovens e Adultos; bem como pensar a EJA e o ensino de matemática a partir de propostas pedagógicas cuidadosamente elaboradas para atender as necessidades e aproximá-las das características e dos interesses desse público jovem, adulto e idoso.

## **Detalhamento das atividades desenvolvidas nos três minicursos com relação às ações oferecidas, população beneficiada e metodologia utilizada.**

### **1) Blogs Matemáticos: atualizando modos de ser aluno e ser professor de matemática na contemporaneidade**

O curso de extensão sobre *Blogs* desenvolveu uma experiência de uso de *blogs* como ferramenta pedagógica, realizada no laboratório de informática da E.E.E.M. Dr. Carlos Antônio Kluwe, em Bagé – RS, em novembro de 2011.

Para realização das atividades também foi criado um espaço virtual<sup>4</sup> de comunicação que funcionou como aporte teórico para/entre os encontros presenciais, onde os professores participantes do curso consultaram a proposta de extensão, os objetivos e as referências do curso e acompanharam o cronograma – publicado simultaneamente –, as atividades propostas e suas respectivas instruções para desenvolvê-las, além de explorar o material ali disponibilizado: links para softwares e para vídeos educativos, vocabulário utilizado, links para arquivos em extensão própria para leitura indicadas para posterior discussão.

A proposta foi de iniciar e de desenvolver um ambiente virtual de interação entre professores e seus alunos, com a criação de *blogs* de professores nos quais seus alunos pudessem ter um melhor entendimento dos conteúdos matemáticos, viabilizando o acesso a diferentes materiais propostos para a aprendizagem.

Ministrado em três encontros presenciais e duas atividades complementares à distância, o curso teve para o seu primeiro momento, com cinco professores e uma bolsista,

---

<sup>4</sup> Disponível em: <http://blogsmatematicosparaprofessores.blogspot.com>. Acesso em: 02 jul. 2012.



um breve relato de experiência de sala de aula, sobre a utilização do *blog* como auxílio da prática docente<sup>5</sup>.

Ao longo do curso seguiram-se atividades para criação de um *blog* e detalhada exploração de recursos para sua utilização; orientações de atividades à distância de manuseio na ferramenta; pesquisas e leituras dirigidas<sup>6</sup>; discussões sobre desafios em relação aos diferentes usos da internet pelos professores e alunos, referentes ao uso da língua portuguesa e à insegurança quanto à forma de como deveriam proceder com seus alunos, quanto à divulgação da produção de alunos e suas identidades e uma orientação ética para uso da rede; criação e publicação de WebQuest (WQ), além de orientações acerca do uso de tecnologias em sala de aula para os professores e de como poderiam utilizá-las como uma ferramenta de auxílio para sua prática pedagógica.

Em avaliação, as professoras afirmaram sentirem-se ouvidas em suas necessidades sobre um tema que ainda não se sentem preparadas e seguras para trabalhar com seus alunos, proporcionado pelos espaços criados neste curso, onde trocaram experiências, ideias e tiveram a oportunidade de conhecer as

potencialidades de uma das inúmeras possibilidades de se desenvolver um trabalho pedagógico utilizando algum recurso proporcionado pelas TIC's, como o *blog*.

Mesmo com dificuldades, como a época de realização do curso, considerada imprópria por se tratar de final de ano letivo e a baixa velocidade da internet, o objetivo principal foi alcançado. Os professores criaram seus próprios espaços, exploraram os recursos do *blog*, interagiram nos espaços dos colegas e sentiram-se motivados para a continuidade do trabalho em suas salas de aulas ao perceberem o produto<sup>7</sup> do que haviam construído e as possibilidades de comunicação, interatividade e outras aprendizagens que podem oferecer aos seus próprios alunos.

## **2) Tecnologias Digitais e Softwares Matemáticos: recursos, ganhos e possibilidades no ensino da matemática**

O minicurso atendeu especialmente os professores de matemática da rede pública do município de Bagé e região. O mesmo foi realizado no laboratório de informática da Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Carlos Antônio Kluge em Bagé-RS, foi dividido em três módulos organizados da seguinte maneira:

- **1º MÓDULO** – Construções Geométricas com o *Software Cabri-Geometry* (01/10/2011): As atividades propostas nesse módulo estão direcionadas para a construção de figuras geométricas planas, como retas paralelas e perpendiculares, triângulos, quadriláteros e polígonos regulares. Aos professores participantes foram entregues CDs com o material em *slides* utilizado pela ministrante do curso, o software e um manual de utilização. Assim, mesmo com o passar do tempo, os professores terão como retomar as atividades do minicurso, bem como suas habilidades com o software. Além disso, com o manual, poderão explorar novas possibilidades e construções.

- **2º MÓDULO** – O *software Winplot* no ensino de funções (12/11/2011): As atividades envolveram a construção e exploração de gráficos de funções afim, quadráticas, exponenciais, logarítmicas, trigonométricas e derivadas. O público do minicurso era formado, em grande parte, por professores do Ensino Médio. Assim, esse software despertou maior interesse dos participantes, visto que funções é o conteúdo central do 1º ano nessa etapa da Educação Básica e o software *Winplot* é livre. Também a esses professores foram entregues CDs com o software, um manual e o material utilizado pela ministrante do curso.

- **3º MÓDULO**: Exploração do *Software Régua e Compasso* (03/12/11): As atividades envolveram discussões pedagógicas para o ensino de matemática a partir de construções no Software de domínio público Régua e Compasso. Esse programa, voltado para o ensino de geometria analítica, proporciona

<sup>5</sup> Relato de experiência sobre o uso de blogs apresentado no II Congresso Nacional de Educação Matemática/IX Encontro Regional de Educação Matemática, realizado na UNIUIJÚ, em Ijuí, em 2011. Ver mais em: <http://www.projetos.unijui.edu.br/matematica/cnem/cnem/principal/re/PDF/RE71.pdf> Acesso em: 27 jun. 2012.

<sup>6</sup> Ver mais em: <http://blogsmatematicosparaprofessores.blogspot.com.br/p/leituras-recomendadas.html> . Acesso em: 27 mar. 2012.

<sup>7</sup> Exemplo de *Blog* ativo pós-curso: <http://aprendendohojeesempre.blogspot.com.br>

a relação entre a geometria plana e o plano cartesiano. Por ser um dos assuntos trabalhados no 3º ano do Ensino Médio, os professores demonstraram grande interesse em explorá-lo nas suas aulas.

Alguns dos professores participantes do minicurso relataram já ter trabalhado com *softwares* matemáticos em cursos de especialização e de formação continuada, mas utilizam esses recursos apenas na elaboração de provas e atividades, sem o levarem para a escola e permitirem sua exploração por parte dos alunos.

Para incentivar o uso desses *softwares* nos laboratórios de informática das escolas onde atuam esses professores, ao final de cada módulo, eles preparavam e apresentavam ao grupo propostas de atividades para serem realizadas em aula.

### **3) O Ensino de Matemática e a Educação de Jovens e Adultos**

Esse curso foi oferecido a todos os professores de Matemática atuantes na EJA, das escolas municipais de Bagé. As atividades oferecidas foram desenvolvidas durante cinco etapas presenciais e a complementação da carga-horária foi destinada para construção de materiais e estudos orientados a distância. A abertura das oficinas foi contemplada com a palestra que proferida pelo prof. Dr. Samuel Lopez Bello, onde este 1º encontro foi distribuído na seguinte carga-horária: 2 h(palestra e perguntas) e 1h30min (debate em torno das possibilidades de organização das atividades pedagógicas para EJA)

O 2º encontro foi pautado no trabalho colaborativo, desenvolvido em grupos com leitura e preparação de seminários que conduziram o grupo docente envolvido a momentos de reflexão em torno de teóricos que apontam possibilidades para o “Ensino de Matemática e a Educação de Jovens e Adultos na contemporaneidade”.

O 3º encontro foi destinado para o estudo e discussão da coleção Viver, Aprender- PNLD (Programa Nacional do Livro Didático para Educação de Jovens e Adultos) em contraponto com o currículo da EJA. Houve apresentações dos seminários e entrega dos materiais preparados pelos grupos.

Durante o 4º encontro aconteceram as “Oficinas sobre Tópicos de Matemática e a Educação de Jovens e Adultos”; com construção de propostas de trabalhos para o Ensino de Matemática na EJA e elaboração de aulas simuladas que contemplaram os objetivos desenvolvidos nos encontros anteriores.

O curso foi finalizado com a apresentação das propostas de aulas simuladas pelos professores cursistas, onde eles apontaram caminhos e possibilidades no Ensino de Matemática para o público jovem, adulto e idoso; pensaram em torno da avaliação das propostas pelos demais colegas do curso. Nesse momento um grupo avaliou o outro com relação à pertinência e coerência com os objetivos, adequação da aula à faixa etária, conteúdos e criatividade. Houve a discussão com espaço para sugestões que foram acrescentadas nestas propostas.

### **Análise e discussão**

No que se refere às Tecnologias da Informação e comunicação (TIC's), parte-se das mesmas enquanto um instrumento para a educação e para a formação do ser humano porque dão acesso a conhecimentos e oferecem possibilidades de soluções individuais. De fato, quando a educação e a formação se baseiam nas TIC's, pode-se escolher estudar em um lugar onde é possível combinar as diferentes obrigações.

A inserção dos jovens na internet e suas habilidades com tecnologias são fatos que o professor não pode mais ignorar e, menos ainda, furtar a oportunidade de educar seus alunos para o comportamento em rede. Para tal, o professor necessita também está capacitado para atuar nessa realidade, aproveitando suas potencialidades em sua prática pedagógica.

A proposta social do projeto de extensão no âmbito das TICS foi levar o ensino da Matemática, através das tecnologias digitais, para as escolas públicas

estaduais e municipais da região de Bagé, proporcionando uma formação continuada aos professores, possibilitando-lhes uma interação maior com seus alunos, oferecendo a estes atividades diferenciadas e interessantes utilizando recursos tecnológicos.

Quanto aos estudos desenvolvidos com os professores de EJA, relacionados ao terceiro curso, em especial a análise da “Coleção Viver, Aprender” PNLD, foi detectada a necessidade de repensar o Currículo de Matemática na Educação de Jovens e Adultos a fim de vencer o distanciamento que há entre o mesmo e a proposta pedagógica apresentada por esta Coleção. Essa possibilidade irá se concretizar no decorrer do ano de 2012, com estudos e formação em torno da reelaboração do currículo de EJA/Matemática para as escolas Municipais de Bagé.

Preparar atividades através de notícias de jornais, levando o aluno(a) verificar que a matemática faz parte da leitura dos dados apresentados diariamente, utilizando relações e possibilidades de interagir com equações, frações, gráficos, tabelas, conteúdos bem próximos do cotidiano também foi uma etapa das oficinas que marcou um dos principais resultados da proposta.

### Considerações finais

No que se refere às considerações finais, vale pensar na formação inicial e continuada de professores interface à extensão universitária.

Visualizou-se que os resultados pedagógicos obtidos com essas ações para o ensino da matemática foram qualitativamente enriquecedores. Os professores participantes usufruíram de um espaço de discussão sobre as diferentes temáticas, além de terem a oportunidade de conhecer as potencialidades de algumas possibilidades de se desenvolver um trabalho pedagógico diferenciado tanto usufruindo das TICS quanto ao pensar pedagogicamente as questões para o Ensino de Matemática na EJA.

Os objetivos principais foram alcançados, os professores criaram seus próprios espaços, exploraram os recursos da ferramenta Blog, exploraram os softwares matemáticos ensinados pelos professores ministrantes, trocaram ideias e experiências, construíram possibilidades pedagógicas a partir do estudo e debate problematizado para o Ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos.

Com relação aos impactos da extensão e a formação inicial dos bolsistas, os alunos-graduandos, bolsistas de iniciação científica, acompanharam efetivamente a formação continuada oferecendo orientações aos professores e aplicando os conhecimentos adquiridos a respeito das temáticas trabalhadas.

Público-alvo atingido (quantitativo)			
Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Obs: o público-alvo, abaixo, corresponde ao total de professores cursistas (formação continuada) e bolsistas (formação inicial) que frequentaram os três cursos descritos das ações de extensão.			
11	49	39	17

Tabela 1. Descrição quantitativa do público-alvo atingido

As propostas apresentadas em todos os minicursos foram elaboradas a partir de algumas leituras citadas nas referências que serão apresentadas a seguir.

### Referências

ARAGÓN, D. T. R., Dionara Teresinha da Rosa Aragon. Tecnologias Digitais na Educação Matemática: produzindo outras maneiras de pensar e ser professor(a) que ensina matemática no Ensino Fundamental e Médio. Artigo científico apresentado como conclusão do curso de Especialização em Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas à Educação. Orientadora: Prof<sup>ª</sup>. Drda. Ana Marli Bulegon. 2012, Universidade Federal de Santa Maria/UFSM/RS.

AURICH, Grace Da Ré. Blogs matemáticos: possibilidades dos modos de ser aluno e ser professor de matemática na contemporaneidade. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, II / ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, IX, 2011, Ijuí. Anais do Congresso Nacional de Educação Matemática. Ijuí: UNIJUÍ, 2011. p.1-12.

BRASIL, Parâmetros curriculares nacionais: Matemática / Secretaria de Educação Brasília : MEC /SEF, 1998.148 p.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394, 20 de dezembro de 1996.

MERCADO, Luis Paulo Leopoldo. Formação docente e novas tecnologias. In: MERCADO, L. P. L. (Org.). Novas tecnologias da educação: reflexões sobre a prática. Alagoas: Edufal, 2002

MORAN, José Manuel. A educação que desejamos: Novos desafios e como chegar lá (4ª ed, Papyrus, 2009, p. 101-111).

MORAN, José Manuel. Palestra proferida pelo Professor José Manuel Moran no evento " Programa TV Escola - Capacitação de Gerentes" , realizado pela COPEAD/SEED/MEC em Belo Horizonte e Fortaleza, no ano de 1999.

NEVES, Carmem Moreira de Castro. Educar com TIC'S: O caminho entre a excepcionalidade e a invisibilidade. B. Téc. Senac: a R. Educ.Prof. Rio de janeiro, V.35, n 3, set/dez, 2009.

VALENTE, José Armando. Mudanças na sociedade, mudanças na educação: o fazer e o acontecer, In. O Computador na Sociedade do Conhecimento - organizado por José Armando Valente - Campinas: UNICAMP/NIED, 1999.

SCHLEMMER, Eliane. Trabalho do Professor e as Novas Tecnologias. *IN: Revista Textual do Sinpro.* Porto Alegre, v.1, n.8, set. 2006.

SILVA, Marco. Docência Interativa e presencial online. *IN: Valentini, C. B.; Soares, E. (Org.). Aprendizagem em ambientes virtuais: compartilhando idéias e construindo cenários.* Caxias do Sul: EDUCS, 2005, v. 1, p. 193-202.

SUTER, V; ALEXANDER, B. KAPLAN, P. Social software and the future of conferences – Right Now. *EDUCAUSE Review*, v.40, n.1, 2005, p.46-59. jan-fev.